

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

Σχολικόν έτος 1946

Αριθ.1

Έκθεσις επιθεωρήσεως  
5/τάξιου δημ. σχολείου Καλαμπάκας  
16-2-1946

Την 16-2-1946 μετέβημεν εις Καλαμπάκαν όπου συνητήθημεν μετά του Αναπληρωτού Επιθεωρητού της περιφέρειας ταύτης και προέβημεν εις την επιθεώρησιν των δύο τάξεων του σχολείου των λειτουργούντων τας μεταμεσημερινάς ώρας.

Διδακτηριακή κατάσταση. Το διδακτήριον κατεστράφη κατά την πυρπόλησιν της κωμοπόλεως υπό των κατακτητών. Ουδέν έμεινε εκ των επίπλων και του αρχείου. Ήδη κατασκευάζονται μερικά Θρανία και πάγκοι διά την πρόχειρον εόρασιν των μαθητών , οι οποίοι στεγάζονται εκ περιτροπής εις μίαν παλαιάν εκκλησίαν με ανεπαρκή φωτισμόν και αερισμόν, υγράν και τελείως ανθυγιεινήν. Τας μ.μ. ώρας λειτουργούν αι κατώτεραι τάξεις Β' και Α' υπό τας διδασκάλισσας Καρυοφύλλη Αργυρώ και Αναγνωστοπούλου Μαρίναν.

1)Καρυοφύλλη Αργυρώ, εκ Τρικκάλων ετών 33 έγγαμος, πτυχιούχος Διδ/λείου με υπηρσίαν 15 ετών και βαθμόν Εισηγητού.

Είναι υγιής φρόνιμος και πειθαρχική. Επιστημονικήν μόρφωσιν κέκτηται την συνήθη, κάτοχος της διδασκόμενης ύλης, διδάσκει ευχερώς και με θάρρος με μέθοδον λογικήν, ουχί όμως συγχρονισμένην με τας νέας διδακτικάς αρχάς επιτυγχάνει καλά αποτελέσματα, επιβάλλεται εις την τάξιν την οποίαν κατορθώνει να κινή οπωσδήποτε καλώς, δεν έχει όμως την δύναμιν να καλλιεργήση και αναπτύξη τας ψυχικάς δυνάμεις των όσον πρέπει διότι δεν αφήνει περιθώριον εις τους μαθητάς της δι αυτενεργόν δράσιν. Προς τους συναδέλφους της συμπεριφέρεται καλώς, μετα των γονέων των μαθητών ευρίσκεται εις επαφήν και χαίρει εκτιμήσεως υπό της κοινωνίας.

Παρακολουθήσαμεν ανάγνωσιν εις την Β' τάξιν, παρόντες μαθηταί 66. Αναγινώσκεται το κεφάλαιον κατά τα τμήματα από τα παιδιά και γίνεται η εξήγησις των αγνώστων λέξεων, αποδίδεται το νόημα και ζητείται η κύρια ιδέα του αναγνωσθέντος. Η ανάγνωσις σχετικώς καλή. Δυσκολίαί αρκεταί εις την στίξιν την έκφρασιν εις την λογικήν ανάγνωσιν. Οι μαθηταί δεν ασχολούνται με τα μαθήματά των πέραν της σχολικής αιθούσης. Η διδ/σσα αναγινώσκει υποδειγματικώς αλλά ταχέως και άνευ του καταλλήλου χρηματισμού της φωνής. Εδόθησαν γενικαί οδηγιαί Περί της ακολουθητέας πορείας της αναγνώσεως εις την Βαν τάξιν. Γραφή των μαθητών καλή τετράδια και βιβλία καθαρά.

Συμπέρασμα. Η διδ/σσα Καρυοφύλλη Αργυρώ είναι υγιής φρόνιμος και πειθαρχική. Επιστημονικήν μόρφωσιν κέκτηται την συνήθη, διδακτικώς και διοικητικώς κρινεται ως επαρκής, την εκτέλεσιν των καθηκόντων της ευσυνείδητος, την συμπεριφοράν λίαν κοσμία, την δράσιν μάλλον εργατική με καλήν εξωτερικήν εμφάνισιν και ηθικώς εν τάξει.

2) Αναγνωστοπούλου Μαρίνα, εκ Καλαμπάκας ετών 32, έγγαμος πτυχιούχος Διδ/λείου με υπηρεσίαν 11 ετών και βαθμόν εισηγητού. Αυτή ανήκει οργανικώς εις το 3/ταξίον σχολείον Καστανέας και υπηρετεί ενταύθα ως αποσπασμένη. Κατά το λήξαν σχολικό έτος 1945 υπηρετεί εν αποσπάσει εις το Ε' δημ σχολείον πόλεως Τρικκάλων.

Είναι υγιής φρόνιμος μελετηρά τακτική εις το καθήκον της και πειθαρχική. Επιστημονικώς λίαν επαρκώς κατηρτισμένη και με επαγγελματικής ικανότητα επαινετήν διδάσκει μετά θάρρους, μεθοδικώς κατορθώνουσα να κινή το ενδιαφέρον των μαθητών και να αναπτύσση τας ψυχικάς των δεξιότητας.

Αγαπά το έργον της και τους μαθητάς της, γνωρίζει να κατέρχεται εις την παιδικήν ψυχήν την οποίαν συγκινεί και συναρπάζει με την μελιχιότητα του ύφους και την απέραντον καλοσύνη της. Προς τους συναδελφους της συμπεριφέρεται μετά καλοσύνης σέβεται την θέσιν της και την υπαλληλικήν ιεραρχίαν, έχει αντίληψιν του προορισμού της ως διδ/σης Ελληνοπαίδων μετά των γονέων των μαθητών ευρίσκει εις ψυχικήν επαφήν χαίρουσα εκτιμήσεως υπ αυτών, επιδρά εκπολιτιστικώς εις τας νεανίδας των χωρίων όπου υπηρετεί και γενικώς συγκαταλέγεται μεταξύ των καλύτερων διδ/σων της περιφέρειας. Κατά την διάρκειαν της κατοχής και εαμοκρατίας ετήρησε στάσιν εξάαιρετον και επεδείξατο διαγωγήν εθνικήν.

Διδάσκει εις την Α' τάξιν παρόντες 88 μαθηταί εδίδαξε το γράμμα Π εκ της πινακίδος του αλφαβηταρίου αφορμηθείσα από την εικόνα απεμόνωσε το διδακτέον. Οι μαθηταί έγγραψον το γράμμα με ευκολίαν εις τον πίνακα τα τετράδια το έκαμαν με ξυλάκια και ούτω απέκτησαν σαφή την έννοιαν και την εικόνα του.

Στάσις της διδ/σης κατά την διεξαγωγήν της διδ/ λίας η προσήκουσα. Οι μαθηταί αναγινώσκουν, ευχερώς τας διδαχθείσας πινακίδος, γνωρίζουν τα διδαχθέντα γράμματα και γράφουν ορθώς λέξεις επί του πίνακα. Τετράδια και βιβλία καθαρά.

Συμπέρασμα. Η διδ/σσα Αναγνωστοπούλου Μαρίνα είναι υγιής, φιλονόμος, εργατική, μελετηρά και πειθαρχική. Επιστημονικώς και επαγγελματικώς λίαν επαρκώς κατηρτισμένη διδάσκει μετά καλοσύνης και μεθοδικότητας λίαν επαρκούς διοικεί δεξιώς την συμπεριφοράν αξιοπρεπής περί την εκτέλεσιν των καθηκόντων της ευσυνείδητος την δράσιν εργατική και με καλή κοινωνικήν εμφάνιση και ηθικόν εξάαιρετον έχει επίγνωσιν της θέσεως της ως διδ/σης Ελλήνοπαίδων εκτιμάται υπό της κοινωνίας και συγκαταλέγεται μεταξύ των καλύτερων διδ/σων της περιφέρειας.